**Анкетування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти Класичного фахового коледжу СумДУ (молодших бакалаврів**)

Шановні партнери-роботодавці!

Класичний фаховий коледж СумДУ проводить опитування з метою вивчення якості наданої освіти та налагодження ефективної комунікації з виробництвом. Результати опитування допоможуть зрозуміти шляхи реалізації завдань внутрішньої системи забезпечення якості освіти, виявити підґрунтя для взаємовигідної співпраці коледжу з виробництвом. У перспективі це дозволить покращити теоретичну і практичну складові підготовки фахівців та вдосконалити освітні програми (далі - ОП).

Просимо Вас дати відповіді на запитання анкети, які будуть враховуватися в узагальненому вигляді з аналітичною метою для освітніх потреб.

Конфіденційність гарантовано!

Дякуємо за об’єктивність та конструктив!

Ваше прізвище та ім'я, назва установи/організації, посада, контакти:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажіть, будь ласка, спеціальність, у фахівцях якої зацікавлене Ваше підприємство/установа:

* 192 Будівництво та цивільна інженерія
* 133 Галузеве машинобудування
* 073 Менеджмент
* 017 Фізична культура і спорт
* 015 Професійна освіта «Будівництво та зварювання»

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (далі ОП) закладу в межах спеціальності, яка цікавить?

* Так
* Ні
* Частково
* Важко відповісти

1. На Вашу думку, чи відповідають цілі та зміст ОП вимогам до фахівців, що висуваються у Вашій організації/установі?

* Так
* Ні
* Частково
* Важко відповісти

1. Надайте, будь ласка, свій коментар/ побажання щодо цілей навчання, програмних результатів ОП та способів їх досягнення:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи відповідають, на Ваш погляд, програмні результати навчання ОП потребам виробництва?

* Так
* Ні
* Частково
* Важко відповісти

1. Наскільки Ви задоволені  програмними результатами навчання, визначеними в ОП?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| не задоволений |  |  |  |  |  | повністю задоволений |

1. Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації/установі?

* Так
* Ні
* Частково
* Важко відповісти

1. Чи раціонально розподілено час на вивчення навчальних дисциплін ОП?

* Так
* Ні
* Частково
* Важко відповісти

1. Чи забезпечує перелік дисциплін ОП повноцінну підготовку здобувачів освіти до практичної діяльності за спеціальністю?

* Так
* Ні
* Частково
* Важко відповісти

1. Чи порадили б Ви внести зміни та/або доповнення у зміст ОП?

* Так
* Ні
* Частково
* Важко відповісти

1. Якщо Ви дали ствердну відповідь на попереднє запитання, то надайте коментар щодо удосконалення ОП. Які зміни, доповнення варто внести?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцініть, будь ласка, актуальність та необхідність ОП у світлі нових досліджень та вимог ринку праці

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| не тактуальна |  |  |  |  |  | актуальна |

1. Чи зацікавлені Ви надати можливість проходження практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам коледжу з метою підвищення рівня практичної підготовки?

* Так
* Ні
* Важко відповісти

1. Який рівень зацікавленості з боку роботодавців, на Вашу думку, у прийомі на роботу майбутніх випускників КФК СумДУ за ОП?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| не зацікавлені |  |  |  |  |  | повністю зацікавлені |

1. Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників Класичного фахового коледжу СумДУ?

* Так
* Ні
* Важко відповісти

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання. Оцініть, будь ласка, кожен від 1 до 5, де 1 - найнижча оцінка, а 5 - найвища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Рівень загальнотеоретичної підготовки |  |  |  |  |  |
| Здатність до навчання |  |  |  |  |  |
| Здатність до аналізу і синтезу |  |  |  |  |  |
| Здатність застосовувати знання на практиці |  |  |  |  |  |
| Рівень базових (професійних) знань і навичок |  |  |  |  |  |
| Стратегічне мислення |  |  |  |  |  |
| Здатність працювати в колективі, команді |  |  |  |  |  |
| Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці |  |  |  |  |  |
| Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання |  |  |  |  |  |
| Навички управління персоналом, колективом |  |  |  |  |  |
| Ерудованість, загальна культура, комунікабельність |  |  |  |  |  |
| Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями |  |  |  |  |  |
| Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку |  |  |  |  |  |

1. Дайте оцінку Класичному фаховому коледжу СумДУ за такими критеріями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ділова репутація, імідж закладу |  |  |  |  |  |
| Якість освітніх послуг |  |  |  |  |  |
| Конкурентноспроможність освітніх послуг |  |  |  |  |  |
| Якість матеріально-технічної бази |  |  |  |  |  |
| Використання сучасних інтерактивних методів навчання |  |  |  |  |  |
| Зміст ОП |  |  |  |  |  |

1. За бажанням надайте коментарі/ побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання за даною ОП та/або зауваження, недоліки у підготовці здобувачів освіти за ОП, на які треба звернути увагу, тощо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_